



Муниципальное казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

624600, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 43
Тел. 8 (34346) 2-67-05,
факс 8 (34346) 2-58-19
эл.почта: alapaevsk-imc@mail.ru
от 11.09.2025 № 58

на № _____ от _____

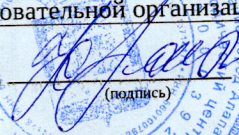
ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»
Муниципального округа Муниципальное образование город Алапаевск Свердловской области

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРТНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ, ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО
СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Фактический адрес образовательной организации	624600, Свердловская обл, Алапаевск г., Фрунзе ул., здание № 43
ФИО руководителя образовательной организации	Кайнова Наталья Сергеевна
ФИО научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кайнова Наталья Сергеевна
Контактный телефон	8-912-286-27-26.
Телефон/факс образовательной организации	8(34346)2-67-05
Сайт образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	https://alapaevsk-imc.profiedu.ru/
Электронный адрес образовательной организации	alapaevsk-imc@mail.ru

Руководитель МКУ ИМЦ  Кайнова Н.С.
(подпись)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Информационно-аналитическая работа по направлению деятельности РИП						
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по направлению деятельности РИП в 2024-2025 уч.г.	Октябрь 2024	Октябрь 2024	Выполнено Размещен на сайте МКУ ИМЦ https://alapaevsk-imc.profiedu.ru/?section_id=5		
2.	Диагностические исследования профессиональной компетенции педагогов в области осуществления экспертной оценки профессиональной	Август 2024 - март 2025	Ноябрь – декабрь 2024 Февраль, апрель 2025	Выполнено (размещены на портале РИП): 1. Утверждена система диагностических исследований профессиональных компетенций педагогов в		

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.				<p>области осуществления профессиональной деятельности</p> <p>2. Разработан план мероприятий методического сопровождения развития экспертной деятельности педагогов</p> <p>3. Разработка и реализация ДПП ПК (на базе МКУ ИМЦ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога» • «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 		
Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы по направлению деятельности РИП						
4.	Размещение информации (проект, план деятельности РИП на текущий год) на официальном сайте организации в сети Интернет	Октябрь 2024	Сентябрь 2024	Выполнено (размещен на портале и на сайте МКУ ИМЦ)		
5.	Размещение материалов на портале ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Октябрь 2024 - август 2025	Октябрь 2024 - август 2025	Выполнялось по мере реализации мероприятий и подготовки информационных материалов		
6.	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки	Июль 2025	Август 2025	размещено ВКонтакте МКУ ИМЦ		
Организация и проведение стажировок для педагогического сообщества по направлению деятельности РИП						
7.	Подготовка к участию в Региональном проекте «Образовательный тур»: проведение стажировки «Образовательно-просветительский проект «Школа подготовки экспертов в сфере оценки	Май-август, 2025	Август, 2025	Находится в работе, утверждена дата поведения - 09.10.2025 года, идет согласование программы со всеми участниками		Стажировка проводится совместно с отделом организации и сопровождения

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	профессионального мастерства педагогов»					аттестации работников системы образования ГАОУ ДПО СО ИРО и отделом реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров Министерства образования СО, утверждена дата поведения - 09.10.2025 года, идет согласование программы со всеми участникам и
Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических событий по направлению деятельности РИП						
8.	Круглый стол Межрегионального методического форума «Галерея методического опыта»	Октябрь 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Выполнено Презентация к докладу «Тематические стажировки как форма развития экспертных компетенций педагогов» размещена на портале РИП <u>Программа форума</u> https://www.irro.ru/upload/pdf/mmf/prg-mmf_241024.pdf		
9.	Презентация программы проблемного семинара «Этический кодекс профессиональной деятельности эксперта как функциональный компонент экспертной деятельности педагога» в рамках Межрегионального методического форума	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Выполнено Выступление на Межрегиональном методическом форуме «Галерея методического опыта» Утверждено Положение о муниципальном банке экспертов		
10.	Участие в работе августовского педсовета	Август 2025г.	Август 2025г.	Выполнено		

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
Организация мероприятий по направлению деятельности РИП						
11.	Муниципальная неделя инновационных образовательных практик «Новые средства для нового качества образования	Ноябрь 2024г	Ноябрь 2024г	Выполнено На портале РИП размещен лист экспертной оценки		
12.	Проблемный семинар «Этический кодекс профессиональной деятельности эксперта как функциональный компонент экспертной деятельности педагога»	Ноябрь 2024г	Ноябрь 2024г	Выполнено Утвержден Кодекс профессиональной этики и нормы профессионального поведения эксперта муниципальных профессиональных конкурсов		
13.	Реализация образовательно-просветительского проекта «Школа подготовки экспертов в сфере оценки профессионального мастерства педагогов»:	январь - август 2025		Выполнено в соответствии с задачами первого года реализации программы На портале РИП размещены:		
	• муниципальная образовательная конференция для экспертов		Март 2025	Программа конференции «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства»		
	• обучающий семинар-практикум для экспертов профессиональных конкурсов»		Декабрь 2024	Презентация семинара-практикума «Экспертиза в рамках проведения муниципальных профессиональных конкурсов»		
	• пакет диагностических материалов для проведения муниципальных конкурсов		Ноябрь 2024 - апрель 2025	Начато формирование пакета по мере проведения муниципальных конкурсов		
	• практический кейс «Маршрут профессионального развития эксперта		март 2025 - август 2025	разработан макет практического кейса, макет направлен на экспертизу муниципальным экспертам		
	• работа Августовского педагогического совещания		Август 2025	участие в качестве консультанта на обучающем семинаре «Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№	Наименование продукта	Свидетельство об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1.	Положение о муниципальном банке экспертов мероприятий системы образования МО город Алапаевск	Используются при отборе педагогических работников образовательных организаций муниципальный банк экспертов мероприятий системы образования МО город Алапаевск	Нормативный документ, регламентирующий процедуру отбора педагогических работников в муниципальный банк экспертов мероприятий системы образования МО город Алапаевск
2.	Кодекс профессиональной этики и нормы профессионального поведения эксперта муниципальных профессиональных конкурсов		Нормативный документ, представляющий собой совокупность моральных и нравственных обязательств и требований, основанных на общепризнанных нормах, которыми эксперты руководствуются как в процессе самого муниципального профессионального конкурса, так и его результатов
3.	Система диагностических исследований профессиональных компетенций педагогов в области осуществления профессиональной деятельности	Используется при разработке (формировании) диагностических материалов для экспертов при проведении экспертной оценки педагогической/ методической деятельности	Это памятка для экспертов и разработчиков оценочных материалов о методах и направлениях диагностики, видах диагностических материалов, критериях оценки.
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога»	Обучилось 25 педагогических работников, из них приняли участие: 25 - в экспертизе конкурсных материалов педагогов в рамках проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства; 9 из них стали участниками конкурсов профессионального мастерства	ДПП ПК предназначена для развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства, а также для педагогических работников, привлекаемых для осуществления экспертной деятельности в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Обучилось 30 педагогических работников, из них 30 приняли участие в экспертизе аттестационных материалов педагогов.	ДПП ПК предназначена для развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

14. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на притязание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Цель инновационного проекта «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства» - обеспечение системного непрерывного профессионального роста педагогов-экспертов муниципальных образовательных организаций в области экспертной оценки профессионального мастерства педагогических работников на основе формирования персональных траекторий профессионального развития, создания необходимой мотивирующей среды и применения эффективных кадровых технологий для управления компетенциями педагогов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) Повышение экспертного уровня педагогов посредством реализации формального (программ просветительской деятельности и программ дополнительного профессионального образования) и

неформального (семинары, практикумы, мастер-классы, конференции, форумы, стажировки, программы тьюторства и наставничества, сетевые формы реализации программ «горизонтального обучения» и т.д.) образования, независимо от места и опыта их работы, стажа, возраста, профессиональных дефицитов и потребностей.

2) Совершенствование качества условий взаимодействия и сотрудничества муниципальной и региональной методической служб для обеспечения единства требований к экспертному уровню педагогов и качеству условий его развития.

3) Формирование кадрового резерва экспертов в области разработки и обеспечения качества оценочных материалов в сфере оценки профессионального мастерства.

4) Создание эффективных образовательных условий и траекторий, способствующих динамичному развитию экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства.

5) Создание комплекса мотивирующих условий вовлечения педагогов в экспертную деятельность, формирования устойчивого интереса к экспертно-аналитической деятельности и развития их экспертного уровня, в том числе системы мер, направленных на повышение статуса муниципального эксперта в сфере оценки профессионального мастерства.

6) Разработка и внедрение системы мониторинга результативности и эффективности экспертной деятельности педагогов муниципальной системы образования.

7) Осуществление диссеминации опыта, его внедрение и апробация в Муниципальных методических службах Свердловской области.

Проект «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства» реализуется в соответствии с содержанием заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой. Результат проекта нацелен на обновление деятельности муниципальной методической службы для подготовки педагогов экспертов в сфере оценки профессионального мастерства и сопровождения непрерывного развития экспертного уровня педагогов, а также использование непосредственного участия педагогов в экспертной деятельности как ресурса непрерывного профессионального развития педагогов.

В ходе первого года реализации проекта была организована подготовка к инновационной деятельности. Сформирована нормативно-правовая база, содержащая документы, регламентирующие деятельность МКУ ИМЦ в ходе реализации программы инновационной площадки, определена структура управления инновационным проектом, разработан план его реализации:

–Приказ от 04.09.2024 года №2 «Об организации работы по реализации инновационного проекта «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства в МКУ ИМЦ»;

–План реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год;

–План мероприятий методического сопровождения развития экспертной деятельности педагогов

–Положение о муниципальном банке экспертов мероприятий системы образования МО город Алапаевск;

–Кодекс профессиональной этики и нормы профессионального поведения эксперта муниципальных профессиональных конкурсов. Внедрение системы наставничества "опытный эксперт" – "начинающий эксперт"

–Реализация сетевого взаимодействия экспертных сообществ на межмуниципальном уровне реализации программ «горизонтального обучения», направленных на развитие экспертного уровня педагогов

–Транслирование опыта работы педагогическому сообществу региона в форме:

– • тренингов, деловых игр, решение ситуационных задач и методкейсов

– • стратегических сессий

– • профессиональных проб

–стажировки

–Внедрение методик оценки результативности и эффективности деятельности экспертов в муниципальной системе образования

Для успешного внедрения и реализации инновационного проекта:

–в состав управления проектом включены специалисты Управления образования, МКУ ИМЦ и руководители городских методических комиссий;

–сформирован муниципальный банк экспертов, в который вошли педагогические работники общеобразовательных организаций и дошкольного образования, имеющие опыт экспертной деятельности более 5 лет (55%), от 1 до 5 лет (35 %) и педагоги, которые впервые участвовали в оценочных процедурах (10%).

Основными формами работы по реализации инновационного проекта стали: обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение педагогов-экспертов, семинары, практикумы,

консультации, проведение образовательной конференции, сопровождение вновь принятых педагогов в состав экспертов через систему наставничества.

Одним из направлений по созданию условий для реализации инновационного проекта является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области экспертной деятельности. В данном направлении методистами МКУ ИМЦ:

1) разработаны и реализованы 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Конкурс профессионального мастерства как условие развития компетентности педагога» и «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к экспертной деятельности в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

2) сделана заявка на обучение педагогов-экспертов по ДПП ПК «Формирование экспертных компетенций педагогов-экспертов муниципальных образовательных организаций в области экспертной оценки профессионального мастерства педагогических работников», октябрь 2025/внебюджет (*Соглашение Внедрение системы наставничества "опытный эксперт" – "начинающий эксперт"*)

3) *Реализация сетевого взаимодействия экспертных сообществ на межмуниципальном уровне реализации программ «горизонтального обучения», направленных на развитие экспертного уровня педагогов*

4) *Транслирование опыта работы педагогическому сообществу региона в форме:*

5) • *тренингов, деловых игр, решение ситуационных задач и методкейсов*

6) • *стратегических сессий*

7) • *профессиональных проб*

8) *стажировки*

9) *Внедрение методик оценки результативности и эффективности деятельности экспертов в муниципальной системе образования между Управлением образования МО город Алапаевск и ГАОУ ДПО СО «ИРО» о взаимодействии по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих (№26 от 26.12.2024));*

10) *проведены в рамках образовательно-просветительского проекта «Школа подготовки экспертов в сфере оценки профессионального мастерства педагогов»:*

– муниципальная образовательная конференция для экспертов «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства». Организована была работа 2-х секций «Оценка профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» и «Оценка профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций», на которых были рассмотрены вопросы кадровых условия как основного ресурса реализации требований ФОП ДО и ФГОС НОО, ООО, СОО, оценки образовательной деятельности педагогов в процессе аттестации на установление квалификационной категории, оценки программ повышения квалификации и переподготовки с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов;

– обучающий семинар-практикум для экспертов профессиональных конкурсов «Экспертиза в рамках проведения муниципальных профессиональных конкурсов», в рамках которого педагоги-эксперты работали с материалами **компетентностной модели эксперта профессионального конкурса**



– начато формирование пакета диагностических материалов для экспертов при проведении экспертной оценки педагогической/методической деятельности (например, в рамках проведения недели инновационных образовательных практик (дошкольное образование), конкурс наставнических пар, конкурс на лучший педагогический проект, конкурс на лучшее школьное методическое объединение учителей и др.)

Таким образом, за первый год реализации проекта решены нормативно-правовые и организационно-методические задачи, позволяющие успешно достигнуть поставленную цель.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Полученные нормативно-правовые и методические материалы могут быть тиражированы.

Основные риски, которые могут возникнуть при использовании данных методических материалов, связаны со следующим: использование без адаптирования под конкретные условия образовательной организации.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В ходе первого года реализации инновационного проекта в экспертную деятельность вовлечены Муниципальная база экспертов.

Заложены основы сетевого взаимодействия с педагогами К-Уральским, что позволило повысить эффективность и объективность экспертизы.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Критерии мониторинга

1) Эффективность условий для реализации проекта.

Показатели:	Значение показателя	результат
систематичность рассмотрения вопросов реализации проекта на методическом и педагогическом советах	Высокий уровень (показатель выполнен в полном объеме) Средний уровень (показатель выполнен частично) Низкий уровень (показатель не выполнен)	высокий
необходимость и достаточность созданных локальных актов для регламентации деятельности экспертов	Высокий уровень (показатель выполнен в полном объеме) Средний уровень (показатель выполнен частично) Низкий уровень (показатель не выполнен)	высокий
количество субъектов образовательных отношений, прошедших обучение в рамках реализации проекта	Высокий уровень (80-100%) Средний уровень (50-79) Низкий уровень (менее 50)	средний

2) Эффективность созданной системы непрерывного профессионального роста педагогов-экспертов

Показатели:	Значение показателя	результат
доля педагогов, принимающих участие в экспертизе профессионального мастерства педагогов в различных направлениях	%	71
доля педагогов-участников программы наставничества в экспертном сообществе	%	52
доля экспертов-участников программ сетевого взаимодействия в экспертном сообществе	%	48
доля педагогов, представляющих инновационный опыт работы	%	32
доля экспертов, включенных в региональный банк экспертов от числа педагогов с высшей квалификационной категорией	%	37,4

Инструментарий: диагностика профессиональных умений педагогов в области экспертной деятельности; анализ учебно-методических материалов и практических мероприятий.

3) Удовлетворенность субъектов инновационной деятельности результатами реализации проекта.

Показатели:	Значение показателя	результат
вовлеченность субъектов образовательных отношений и организаций-партнёров в реализацию проекта (по этапам)	%	100
доля субъектов образовательных отношений, удовлетворенных результатами реализации проекта	%	100
публикации и представление опыта работы на муниципальном уровне	%	25

Инструментарий: анализ документов и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, анкетирование участников образовательных отношений, оценка удовлетворенности деятельностью в качестве эксперта

Анализ выполнения мероприятий показывает, что календарный план работы по реализации инновационного проекта по теме «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства» на текущий срок в целом выполнен.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта позволил выявить перспективы дальнейшего развития:

1) Апробация:

- модели методического сопровождения профессионального развития педагогов на основе включения в экспертную деятельность
- модели экспертной оценки и экспертного сопровождения в рамках профессионально-общественной экспертизы.

2) Разработка методических рекомендаций по вопросам методического сопровождения экспертной деятельности педагогов

- индивидуального плана развития под руководством опытного педагога
- сборника нормативно-правовых документов и методических рекомендаций

3) Реализация образовательно-просветительского проекта «Школа подготовки экспертов в сфере оценки профессионального мастерства педагогов»:

- практический кейс «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогов»
- практический кейс «Независимая профессионально-общественная экспертиза деятельности педагога»
- практический кейс «Эксперт профессиональных конкурсов»
- практический кейс «Инновационная деятельность как инструмент оценки качества педагогической деятельности»
- практический кейс «Маршрут профессионального развития эксперта»
- практический кейс «Система наставничества в экспертном сообществе»
- проблемный семинар «Этический кодекс профессиональной деятельности эксперта как функциональный компонент экспертной деятельности педагога

4) Организация работы сообществ экспертов по актуальным направлениям системы образования:

- организация и проведение экспертизы в рамках процедуры аттестации педагогических работников
- организация и проведение экспертизы в рамках проведения профессиональных конкурсов МО город Алапаевск
- организация и проведение экспертизы инновационных продуктов, авторских методических материалов и подготовка экспертных заключений
- организация и проведение независимой профессионально-общественной экспертизы профессиональных компетенций, профессиональных затруднений педагогов с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов
- организация участия экспертов во внутренней оценке качества образования ОО в рамках независимой экспертизы результативности и эффективности реализации образовательной программы образовательной организации
- организация и экспертиза результатов инновационной работы на муниципальных базовых площадках
- организация и проведение экспертизы в рамках проведения тематических стажировок для педагогов МО город Алапаевск
- организация и проведение экспертизы в рамках проведения педагогами МО город Алапаевск открытых уроков/занятий, внеурочных мероприятий, мастер-классов
- организация участия педагогов МО город Алапаевск в экспертизе профессионального мастерства педагогов на межмуниципальном уровне

Внедрение системы наставничества *"опытный эксперт" – "начинающий эксперт"*

Реализация сетевого взаимодействия экспертных сообществ на межмуниципальном уровне реализации программ «горизонтального обучения», направленных на развитие экспертного уровня педагогов

Транслирование опыта работы педагогическому сообществу региона в форме:

- тренингов, деловых игр, решение ситуационных задач и методкейсов
- стратегических сессий
- профессиональных проб
- стажировки

Внедрение методик оценки результативности и эффективности деятельности экспертов в муниципальной системе образования