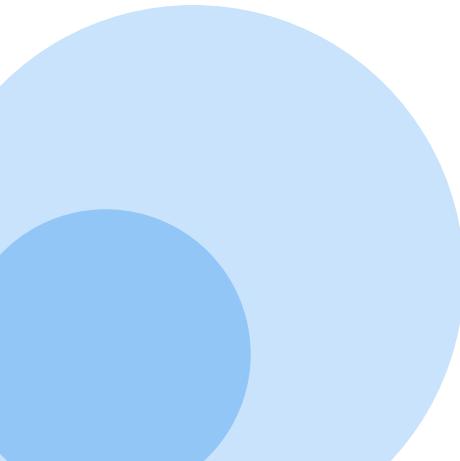


Тематическая стажировка как форма развития экспертных компетенций педагогов

Кайнова Н.С., директор МКУ ИМЦ МО город Алапаевск
Шестакова Н.В., методист МКУ ИМЦ МО город
Алапаевск



А судьи кто?

Проект «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства»

Цель - обеспечение системного непрерывного профессионального роста педагогов-экспертов муниципальных образовательных организаций в области экспертной оценки профессионального мастерства педагогических работников на основе формирования персональных траекторий профессионального развития, создания необходимой мотивирующей среды и применения эффективных кадровых технологий для управления компетенциями педагогов

Проект «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства»

Задачи:

- Повышение экспертного уровня педагогов посредством реализации формального (программ просветительской деятельности и программ дополнительного профессионального образования) и неформального (семинары, практикумы, мастер-классы, конференции, форумы, стажировки, программы тьюторства и наставничества, сетевые формы реализации программ «горизонтального обучения» и т.д.) образования, независимо от места и опыта их работы, стажа, возраста, профессиональных дефицитов и потребностей.
- Совершенствование качества условий взаимодействия и сотрудничества муниципальной и региональной методической служб для обеспечения единства требований к экспертному уровню педагогов и качеству условий его развития.
- Формирование кадрового резерва экспертов в области разработки и обеспечения качества оценочных материалов в сфере оценки профессионального мастерства.

Проект «Деятельность муниципальной методической службы, направленная на развитие экспертного уровня педагогов, формирование экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства»

Задачи:

- Создание эффективных образовательных условий и траекторий, способствующих динамичному развитию экспертного сообщества в сфере оценки профессионального мастерства
 - Создание комплекса мотивирующих условий вовлечения педагогов в экспертную деятельность, формирования устойчивого интереса к экспертно-аналитической деятельности и развития их экспертного уровня, в том числе системы мер, направленных на повышение статуса муниципального эксперта в сфере оценки профессионального мастерства.
 - Разработка и внедрение системы мониторинга результативности и эффективности экспертной деятельности педагогов муниципальной системы образования.
 - Осуществление диссеминации опыта, его внедрение и апробация в Муниципальных методических службах Свердловской области.

**Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
дай мне сделать - и я пойму**

Конфуций

Лучше увидеть, чем услышать, однако лучше понять,
чем просто увидеть и лучше научиться применять знания,
чем просто понять.

Тот, кто в обучении дойдет до стадии применения
знаний, что является главной целью пути, тот станет
просветленным

Сюнь-цзы

Стажировка: главные условия

деятельность стажерской площадки направлена на обеспечение практической отработки стажерами эффективных образцов содержания образования, технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием

результаты нацелены на передачу стажеру того или иного способа педагогической профессиональной деятельности, а не его информирование

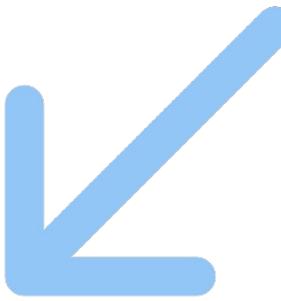
главным критерием качества стажировок становится полученный в результате их реализации эффект для обеспечения качества образования

Стажировка: главные направления деятельности

развитие у педагогов способности управлять собственным образованием (изменять себя): осознание собственных дефицитов, понимание возможностей организации и постановка образовательной задачи, планирование образовательных действий, осознание образовательных достижений и дальнейшего движения)

формирование конкретных профессиональных компетентностей педагога: Это значит, что повышение квалификации проходит внутри реального образовательного процесса учреждения, где стажеры, с одной стороны, наблюдают, как коллеги решают психолого-педагогические задачи, а с другой, самостоятельно проектируют и осуществляют собственные профессиональные действия, обеспечивающие создание условий для развития и образования детей.

Стажировка: главные вопросы



личностный
рост
педагога

- Как определить темы стажировки?
- Кто станет педагогом-тьютором (критерии отбора/желание/возможность)?
- Как определить нуждающихся в стажировке?
- Как составить программу стажировки?
- Как оценить эффективность стажировки (результат ближний/пролонгированный)?

Стажировка: задача организаторов

- осуществить отбор содержания стажировки и педагогов-тьюторов, участвующих в них
- помочь спроектировать профессиональные действия педагогов-тьюторов
- помочь организовать взаимо и само экспертизу, внешнюю оценку стажерами (+ветераны педагогического труда) качества профессиональной деятельности педагогов-тьюторов,
- занять при этом экспертную позицию и помочь им осознать то, что они делали и как можно сделать лучше

Стажировка: задача педагога-тьютора

- помочь стажеру организовать свою образовательную деятельность
- помочь спроектировать профессиональные действия
- дать возможность осуществить эти действия
- занять при этом экспертную позицию и помочь им осознать то, что они делали и как можно сделать лучше

проблемный
семинар
«Этический кодекс
профессиональной
деятельности
эксперта как
функциональный
компонент
экспертной
деятельности
педагога»

Стажировка педагогов доо

1 этап ознакомительный

ЦЕЛЬ: познакомить стажеров с организацией деятельности СП, с опытом работы стажерской площадки по выделенному направлению и теме стажировки

Формы стажировки: круглый стол, брифинг, презентация опыта, анализ документации, знакомство с воспитателями – тьюторами: мастер-класс, семинары-практикумы, практические занятия, деловая игра, тренинг, открытый показ мероприятия с детьми

Форма организации - групповая

2 этап основной

ЦЕЛЬ: предоставить возможность педагогам-стажерам поделится опытом работы

Формы стажировки: научно-практический семинар или научно-практическая конференция, публикация сборников из опыта работы стажерских площадок и воспитателей – тьюторов.

Виды самостоятельной работы: творческий проект, мультимедийная презентация.

Форма организации - групповая, индивидуальная.

3 этап итоговый

ЦЕЛЬ: предоставить возможность педагогам-стажерам поделится опытом работы

Формы стажировки: научно-практический семинар или научно-практическая конференция, публикация сборников из опыта работы стажерских площадок и воспитателей – тьюторов.

Виды самостоятельной работы: творческий проект, мультимедийная презентация.

Форма организации - групповая, индивидуальная.

Стажировка: 1 и 2 этапы

Педагог-тьютор	Тема	Стажёры
Аношина Ольга Валерьевна, воспитатель ДОУ №15	«Организация образовательной деятельности с детьми малыми группами в соответствии с ФГОС ДО». Технология образовательных ценностно-развивающих ситуаций	Ячменева Алла Юрьевна, воспитатель ДОУ №41
		Загайнова Елена Валерьевна, воспитатель ДОУ №23
		Мурашова Наталья Олеговна, воспитатель ДОУ №40

Педагогическая мастерская «Организация образовательной деятельности с детьми малыми группами»	23 ноября 10.00	ДОУ №15	Ценностно-развивающая ситуация с детьми младшего дошкольного возраста	25 марта 9.30	ДОУ №40	Мурашова Наталья Олеговна
Круглый стол «Ценностно-развивающая технология образовательной деятельности с дошкольниками»	13 декабря 13.30	ДОУ №15	Ценностно-развивающая ситуация с детьми старшего дошкольного возраста	15 апреля 9.30	ДОУ №41	Ячменева Алла Юрьевна
Семинар-практикум «Проектирование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды»	24 января 13.30	ДОУ №15	Презентация развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста	22 апреля 13.30	ДОУ №15	Загайнова Елена Валерьевна
Ценностно-развивающая ситуация «Богатыри земли Уральской»	25 февраля 9.30	ДОУ №15	Подготовка сборника методических рекомендаций образовательных «Технология ценностно-развивающих ситуаций	май		Мурашова Н.О. Ячменева А.Ю. Загайнова Е.В.

Стажировка: 3 этап

- Дневник стажерской практики
- Опрос участников
- Отчетная конференция
- Сборник методических рекомендаций
- Освещение в СМИ
- Мониторинг освоения стажерами эффективных образцов содержания образования, технологий воспитания и обучения, новых механизмов управления образованием (полонгированный эффект)

Муниципальная Неделя образовательных стажировок

**«Современные методики и лучшие
практики в работе педагога
дошкольного образования при
реализации Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»**

**Цель проведения недели образовательных стажировок:
развитие профессиональной компетентности педагогов и
совершенствования педагогического мастерства, обмен опытом
работы по использованию современных педагогических
технологий, форм и методов работы с детьми в условиях
реализации Федеральной образовательной программы
дошкольного образования, Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования**

Задачи

- предоставить возможность педагогам презентовать инновационный педагогический опыт и результаты профессиональной деятельности по использованию современных форм, методов и средств реализации образовательных программ дошкольного образования
- содействовать развитию творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск
- развитие системы профессионального общения, деловых, творческих контактов с коллегами в рамках организации стажировочных образовательных практик

Подготовка к проведению недели образовательных стажировок

**ГМК педагогов
групп раннего
возраста**

35 участников

**ГМК педагогов
групп
дошкольного
возраста**

48 участников

**ГМК педагогов-
психологов**

15 участников

**ГМК учителей-
логопедов**

20 участников

**ГМК учителей-
дефектологов**

12 участников



Круглый стол

**«Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы
дошкольного образования»**

Направления недели образовательных стажировок

Педагогика особого внимания – современные технологии, методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Первые шаги – вариативные формы, методы и приемы сопровождения развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)

Мир открытый – реализация современных форм работы с детьми дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Маленький гений – реализация психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей

Ребенок в мире музыки – современные способы и приемы музыкального воспитания дошкольников, реализация содержания музыкального развития дошкольников в ежедневной организации жизни детей в ДОО

Развитие через движение – лучшие практики в области физического воспитания и развития дошкольников, современные формы организации двигательной активности дошкольников

Программа Недели образовательных стажировок

«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(фрагмент)

**Всего 51
педагог
стал мастером-
консультантом
недели
образовательных
стажировок**

№ п/п	ДОО	ФИО педагога	Тема практики
Площадка «Мир открытый» - 13-14 ноября 2023 года			
Искусство и народная культура Модератор – Фоломеева Ирина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 43», руководитель ГМК			
1	МБДОУ «Детский сад № 8»	Леушина Альфия Насиховна, воспитатель	Развитие критического мышления дошкольников в процессе ознакомления с народной культурой
2	МБДОУ «Детский сад №15»	Соколова Татьяна Вячеславовна, воспитатель	STEM образование в дошкольном возрасте
3	МБДОУ «Детский сад № 12»	Гурьева Екатерина Сергеевна, воспитатель	Картинная галерея "Большое искусство маленьким детям"
4	МБДОУ "Детский сад № 18"	Суровкина Юлия Сергеевна, воспитатель Абрамова Анжелика Викторовна, воспитатель	Творческая мастерская "Русь мастеровая"

Площадка «Педагогика особого внимания» - 16 ноября 2023 года			
Современные технологии (инструменты коррекции) Модератор – Шмакова Татьяна Алексеевна, зам. заведующего МАДОУ «Детский сад № 35», руководитель ГМК			
1	МБДОУ «Детский сад № 11»	Омутных Галина Владимировна, учитель-логопед	Доска Монтессори
2	МБДОУ «Детский сад №15»	Сотскова Оксана Николаевна, учитель-логопед	Напольные игры VAY TOY (ВэйТой) в коррекционно-развивающей работе логопеда
3	МБДОУ «Детский сад № 18»	Удилова Олеся Александровна, учитель-логопед	Использование робомышки в коррекции речевого развития дошкольников
4	МБДОУ «Детский сад №41»	Грищук Марина Владимировна, учитель-логопед	Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики и ИКТ



Организация образовательных стажировок



**141 педагог принял
участие в качестве
стажера**

**48% педагогов
посетили мастер-
классы не по своему
профилю**

Организация образовательных стажировок



Собраться
вместе – начало,
работать вместе
– успех!

Проведение рефлексии по итогам образовательных стажировок

Отзыв педагогов-стажеров:

- Что меня удивило?
- Чему я научился
- Что мне будет полезно?
- Что я буду использовать?

Т Что меня удивило?

Было очень интересно увидеть новый дидактический материал, разнообразные методы и приемы, которые педагоги используют в своей работе.

Т Чему я научилась?

Я научилась из простых вещей, создавать для детей интересный материал для занятий. Узнала, как можно привлечь внимание и заинтересовать детей

Т Что я буду использовать?

Буду использовать новые для себя методы и приемы в организации занятий.

Также воспользуюсь некоторыми идеями педагогов и создам свой дидактический материал.

Т Что меня удивило?

Мня удивил альбом "Кладовая ремесел" и "Картичная галерея"

Т Чему я научилась?

Я научилась выполнять разные задания по народным ремеслам, узнала много интересных фактов о народном искусстве

Т Что я буду использовать?

Интерактивные задания из альбома, кубик Блума по народной росписи

Т Что меня удивило?

Меня удивило сколько замечательных вещей можно сделать из подручного материала

Т Чему я научилась?

Я научилась составлять картины из тактильного конструктора "Вязаная графика"

Т Что я буду использовать?

Я буду обязательно использовать кейс "Мягкая педагогика"

Т Чего мне не хватило?

Меня все заинтересовало

Результат образовательных стажировок

Профессиональный конкурс «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации МО город Алапаевск»



Тема открытого занятия «Современные игровые технологии»

Тема мастер-класса «Творческая мастерская для дошкольников»

Профессиональный конкурс «Лучший специалист коррекционно-развивающей работы МО город Алапаевск – 2023»



Тема открытого занятия «Современные инструменты коррекции»

Тема мастер-класса «В семье особый ребенок»

Результат образовательных стажировок



«Реализация национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей российского народа в системе образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»

- открытые мероприятия для педагогов по реализации ценностного подхода в воспитании дошкольников
- мастер-классы-педагогов по использованию технологий успешной социализации дошкольников

